

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 1

IL-NET

IL-NET National Training and Technical Assistance Center for Independent Living

Centro Nacional de Capacitación y Asistencia Técnica para la Vida Independiente
de IL-NET

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 2

Housekeeping & Accommodations

- **Real Time Captioning:** This event will be captioned in real time. Captioning will be streamed in the webinar event room or Streamtext can be accessed separately (<https://bit.ly/3XridbY>)
- **American Sign Language:** Interpreters will be providing American Sign Language in the webinar event room
- **Spanish Language Interpretation:** Interpreters will be providing Spanish language interpretation on the “Spanish” interpreter channel

Información importante y alojamientos

Subtitulado en tiempo real: Este evento se subtitulará en tiempo real. Los subtítulos se transmitirán en la sala de eventos del seminario web o se puede acceder a Streamtext por separado (<https://bit.ly/3XridbY>)

Lenguaje de señas estadounidense: Los intérpretes proporcionarán lenguaje de señas estadounidense en la sala de eventos del seminario web

Interpretación del idioma español: Los intérpretes proporcionarán interpretación del idioma español en el canal de intérpretes "español"

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 3

Housekeeping & Accommodations

- **Presentation On-Demand:** This webinar presentation will be posted to the www.ILRU.org On-Demand Training page
- **Evaluation:** After the presentation, please complete a short online evaluation (<https://bit.ly/3B9olck>) to help us continue to improve our content / curricula

Información importante y alojamientos

- **Presentación bajo demanda:** Esta presentación del seminario web se publicará en la página de capacitación bajo demanda de www.ILRU.org
- **Evaluación:** Después de la presentación, complete una breve evaluación en línea (<https://bit.ly/3B8mkCH>) para ayudarnos a continuar mejorando nuestro contenido / currículo

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 4

Housekeeping & Accommodations

How to participate in the IL Summit:

- Chat Box
- Q&A box
- Raise Hand Feature
- Poll Everywhere

Información importante y alojamientos

Cómo participar en esta sesiones de cumbre de vida independiente:

- Cuadro de chat
- Cuadro de preguntas y respuestas
- Función de levantar la mano
- Encuesta en todas partes

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 5

Poll:

Website:

1. Go to Pollev.com/disabilityled
2. Select your response

Text Messaging:

1. Text “disabilityled” to 22333
2. Text response

Encuesta:

Sitio web:

1. Ir a Pollev.com/disabilityled
2. Selecciona tu respuesta

Mensajes de texto:

1. Envíe un mensaje de texto con la palabra "discapacitado" al 22333
2. Respuesta de texto

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 6

Session Four Workshop

Wednesday – September 18, 2024

3:30 p.m. – 5:00 p.m. Eastern

Workshop Focus:

- Maintaining the IL philosophy in new and existing partnerships / collaborations and how these can support the authentic growth of our network and collective power
- Call to Action

Cuarta sesión

Miércoles – 18 de septiembre de 2024

3:30 p.m. – 5:00 p.m. Tiempo del este

Enfoque del taller:

- Mantener la filosofía de vida independiente en asociaciones / colaboraciones nuevas y existentes y cómo estas pueden apoyar el crecimiento auténtico de nuestra red y poder colectivo
- Llamado a la acción

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 7

Evaluation Survey

Your feedback on this webinar is important to us. At the end of the presentation, you will have the opportunity to complete a brief evaluation survey.

English Evaluation Link:

<https://bit.ly/3B9olck>



Encuesta de Evaluación

Sus comentarios sobre este seminario web son importantes para nosotros. Al final de la presentación, tendrá la oportunidad de completar una breve encuesta de evaluación.

Evaluación en español Enlace:

<https://bit.ly/3Xzhw22>



>> SLIDE / DIAPOSITIVA 8

Session Four Presenters

Christina Mills – Independent Living Advocate and Consultant

Brittany Zazueta – Executive Director for Dayle McIntosh Center for the Disabled (Anaheim, CA)

Emily Munson, Esq. – National Disability Rights Leader

Presentadores de la cuarta sesión

Christina Mills – Defensora de la vida independiente y consultora

Brittany Zazueta – Directora ejecutiva del centro Dayle McIntosh para iscapacitados (Anaheim, CA)

Emily Munson, Esq. – Líder nacional de los derechos de las personas con discapacidad

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 9

The Ripple Effect of IL Philosophy

“Disability is a STRENGTH.”

- *Ed Roberts*

El efecto dominó de la filosofía de vida independiente

"La discapacidad es una FORTALEZA".

- *Ed Roberts*

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 10

There is No Justice without Disability

[Disability is Intersectional](https://bit.ly/4cZECdM)
(<https://bit.ly/4cZECdM>)

Video description: Keri Gray, a black woman with a prosthesis leg is sitting in a chair speaking about the intersection of disability and race.

No hay justicia sin discapacidad

La discapacidad es interseccional
(<https://bit.ly/4cZECdM>)

Descripción del video: Keri Gray, una mujer negra con una pierna protésica, está sentada en una silla hablando sobre la intersección de la discapacidad y la raza.

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 11

Ableist Models of Disability

- Pity
- Charity / Saviorism
- Medical

Modelos capacitistas de la discapacidad

- Lástima
- Caridad / salvadorismo
- Médico

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 12

Ableism Can Result in Harm / Death



Image / Visual Description: Headshots of three different white men: Dr. Jack Kevorkian, Jerry Lewis, and Christopher Reeves

El capacitismo puede resultar en daño / muerte

Imagen / descripción visual: retratos de tres hombres blancos diferentes: Dr. Jack Kevorkian, Jerry Lewis y Christopher Reeves

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 13

Affirmation / Pride Model of Disability

- Disability is an asset
- Disability (as part of diversity) is a natural part of life
- People with disability lived experience are the experts
- Disability identity more beneficial / valuable than harmful / bad
- Language access

Modelo de afirmación / orgullo de la discapacidad

- La discapacidad es una ventaja
- La discapacidad (como parte de la diversidad) es una parte natural de la vida
- Las personas con discapacidad viven la experiencia son los expertos
- La identidad de la discapacidad es más beneficiosa/valiosa que perjudicial/mala
- Acceso lingüístico

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 14

Reclaiming the Past for the Future

[Same Purpose, Different Day](https://bit.ly/3XdSVyu)

(<https://bit.ly/3XdSVyu>)

Video description: Ed Roberts speaks to the intention of the IL philosophy and what it means to be independent (interdependent) and empowered, highlighting that people with disabilities can make their own decisions and that our peers with disabilities at centers for independent living can support them in meeting their basic access needs.

Recuperar el pasado para el futuro

Mismo propósito, diferente día
(<https://bit.ly/3XdSVyu>)

Descripción del video: Ed Roberts habla de la intención de la filosofía de vida independiente y lo que significa ser independiente (interdependiente) y empoderado, destacando que las personas con discapacidades pueden tomar sus propias decisiones y que nuestros compañeros con discapacidades en los centros de vida independiente pueden ayudarlos a satisfacer sus necesidades básicas de acceso.

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 15

Importance of Interpersonal Skills & Relationship Building

- Diagnosis / Disability Status Intros
- Age, Environment, Community
- Getting Access Needs / Accommodations Met

Importancia de las habilidades interpersonales y la construcción de relaciones

- Diagnóstico / introducción al estado de discapacidad
- Edad, entorno, comunidad
- Satisfacer las necesidades de acceso / adaptaciones

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 16

The Role of Communication in Coalition Building

- Establish Clear Communication Channels
- Foster Open and Honest Communication
- Utilize Different Communication Methods
- Develop a Shared Language

El papel de la comunicación en la formación de coaliciones

- Establecer canales de comunicación claros
- Fomentar la comunicación abierta y honesta
- Utilizar diferentes métodos de comunicación
- Desarrollar un lenguaje compartido

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 17

Benefits of Building Collective Partner Power

- Pool Resources to Increase Change
- Formal Collaborations, Alliances, Coalitions & Informal Networks
- Potential Funding Opportunities
- Mutual understanding of strengths and limitations
- Tap into expertise and knowledge of each other

Beneficios de construir el poder colectivo de los socios

- Agrupar recursos para aumentar el cambio
- Colaboraciones formales, alianzas, coaliciones y redes informales
- Posibles oportunidades de financiación
- Comprensión mutua de las fortalezas y limitaciones
- Aprovechar la experiencia y el conocimiento mutuo

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 18

Creating New Partnerships to Build Collective Power

“Never doubt that a small group of thoughtful, committed citizens can change the world; indeed, it’s the only thing that ever has.”

- *Margaret Mead*

Creación de nuevas alianzas para construir poder colectivo

"Nunca dudes de que un pequeño grupo de ciudadanos reflexivos y comprometidos puede cambiar el mundo; De hecho, es lo único que lo ha hecho".

- *Margaret Mead*

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 19

If You Build It, They Will Come



Image / Visual Description: Meme of Yoda, the green character from Star Wars which reads, "Build it you must! Come they will!"

Si lo construyes, vendrán

Imagen / descripción visual: Meme de Yoda, el personaje verde de Star Wars que dice: "¡Debes Constrúyirlo! ¡Vendrán!"

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 20

From Assumptions to Insights



Image / Visual Description: Sketch of a light bulb shining brightly inside of a conversation bubble.

De las suposiciones a las percepciones

Imagen / descripción visual: boceto de una bombilla que brilla intensamente dentro de una burbuja de conversación.

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 21

IL Mission Creep / Mission Drift

CIL or SILC organization takes on programming / services / activities that lie outside of its mission and core values and do not align with or support the IL philosophy and its principles.

IL Mission Creep or Mission Draft happens when IL leaders of a CIL or SILC lose focus and allow the organization to move away from its intended IL purpose.

Vida independiente arrastre de la misión / deriva de la misión

El centro para la vida independiente o la organización del consejo estatal de vida independiente asume programas / servicios / actividades que se encuentran fuera de su misión y valores fundamentales y no se alinean ni apoyan la filosofía independiente y sus principios.

El avance de la misión de vida independiente o borrador de la misión ocurre cuando los líderes de vida independiente de un centro para la vida independiente o un consejo estatal de vida independiente pierden el enfoque y permiten que la organización se aleje de su propósito de vida independiente previsto.

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 22

Avoiding or Course-Correcting IL Mission Creep / Drift

- Regularly Review the Rehab Act Title VII (7) IL Purpose Statement
- Regularly Review Your CIL / SILC Mission, Vision, and Values – *Do these support / align with the Title VII (7) IL Purpose Statement?*
- Build IL Philosophy Affirmation Activities into Staff & Board Meetings

Evitar o corregir el rumbo de la misión de vida independiente

- Revisar regularmente la declaración de propósito de vida independiente del título VII (7) de la ley de rehabilitación
- Revise regularmente la misión, la visión y los valores de su centro para la vida independiente/consejo estatal de vida independiente: ¿apoyan o se alinean con la declaración de propósito de vida independiente del título VII (7)?
- Incorporar actividades de afirmación de la filosofía de vida independiente en las reuniones del personal y de la junta directiva

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 23

Avoiding or Course-Correcting IL Mission Creep / Drift

- Get a temperature on CIL / SILC programs and social media posts – *Do these reinforce and reflect the IL Philosophy and its principles?*
- Conduct an inventory of CIL / SILC Disability & IL Assets – *What are some examples of these?*
- Examine existing formal and informal CIL / SILC partnerships – *How IL Philosophy “Healthy” are these?*

Evitar o corregir el rumbo de la misión de la vida independiente

- Tome la temperatura de los programas del centro para la vida independiente / consejo estatal de vida independiente y las publicaciones en las redes sociales: ¿Refuerzan y reflejan la filosofía de vida independiente y sus principios?
- Realizar un inventario de los activos de vida independiente / discapacidad y vida independiente del consejo estatal de vida independiente: ¿cuáles son algunos ejemplos de estos?
- Examinar las asociaciones formales e informales existentes de vida independiente / consejo de vida independiente en todo el estado: ¿qué tan "saludable" es la filosofía de vida independiente "saludable"?

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 24

Advancing Partner Opportunities – They Are Right in Front of Us!

- Recreation
- Healthcare
- Local, state and national government
- Private companies

Promover las oportunidades de los socios: ¡están justo frente a nosotros!

- Recreación
- Atención sanitaria
- Gobierno local, estatal y nacional
- Empresas privadas

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 25

Conversations to Contracts



Image / Visual description: Sketch of two hands shaking in partnership against a light blue background.

De las conversaciones a los contratos

Imagen / descripción visual: boceto de dos manos que se agitan en pareja sobre un fondo azul claro.

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 26

Sustainability of IL Movement & Philosophy – Via Disability Pride

“How do we remain steadfast to our IL values and work together to build disability pride?”

- Internally and Externally

Sostenibilidad del movimiento y la filosofía de la vida independiente – via orgullo por la discapacidad

"¿Cómo nos mantenemos firmes en nuestros valores de vida independiente y trabajamos juntos para construir el orgullo por la discapacidad?"

- Interna y externamente

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 27

Recent Federal Rulemaking – IL Opportunities to Partner & Collaborate

- Medicaid Access Rule
- Section 504 Rule
- Web Accessibility for State & Local Governments Rule

Reglamentación federal reciente: oportunidades de vida independiente para asociarse y colaborar

- Regla de acceso a medicaid
- Regla de la sección 504
- Regla de accesibilidad web para los gobiernos estatales y locales

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 28

Medicaid Access Rule – MACs & BACs

Key Takeaways:

- Establishes Beneficiary Advisory Councils (BACs), whose members are Medicaid participants, their family members, and/or their caregivers
- Medical Care Advisory Committees renamed Medicaid Advisory Committees (MACs) and given an expanded range of issues to address

Regla de acceso a medicaid: MAC y BAC

Puntos clave:

- Establece consejos asesores de beneficiarios (BAC, por sus siglas en inglés), cuyos miembros son participantes de medicaid, sus familiares y/o sus cuidadores
- Los comités asesores de atención médica cambiaron el nombre de los comités asesores de medicaid (MAC, por sus siglas en inglés) y se les dio una gama más amplia de problemas para abordar

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 29

Medicaid Access Rule – MACs & BACs

Key Takeaways:

- 25% of MAC members must be from the BAC
- Additional transparency requirements regarding activities and membership
- Public comment must be accepted at MAC meetings

Regla de acceso a medicaid: MAC y BAC

Puntos clave:

- El 25% de los miembros de MAC deben ser de la BAC
- Requisitos de transparencia adicionales con respecto a las actividades y la membresía
- Los comentarios públicos deben ser aceptados en las reuniones del MAC

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 30

Medicaid Access Rule – HCBS Provisions

Key Takeaways:

- Administrators of fee-for-service home and community-based services (HCBS) must offer participants grievance process
- States must meet minimum national incident management monitoring standards

Regla de acceso a medicaid: disposiciones de servicios en el hogar y en la comunidad

Puntos clave:

- Los administradores de servicios de pago por servicio en el hogar y en la comunidad (HCBS, por sus siglas en inglés) deben ofrecer a los participantes un proceso de quejas
- Los estados deben cumplir con los estándares nacionales mínimos de monitoreo de la gestión de incidentes.

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 31

Medicaid Access Rule – HCBS Provisions

Key Takeaways:

- Progressive wage reporting requirements for states, with the end goal of requiring states to ensure that direct care workers receive 80% of Medicaid payments for those services in six years
- Reporting requirements regarding HCBS waiver waiting lists and the timeliness of HCBS service delivery

Regla de acceso a medicaid: disposiciones de servicios en el hogar y en la comunidad

Puntos clave:

- Requisitos progresivos de informes salariales para los estados, con el objetivo final de exigir a los estados que garanticen que los trabajadores de atención directa reciban el 80% de los pagos de medicaid por esos servicios en seis años
- Requisitos de informes sobre las listas de espera de exenciones de servicios en el hogar y la comunidad y la puntualidad de la prestación de servicios en el hogar y la comunidad

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 32

Medicaid Access Rule – Fee-for-Service States

Key Takeaways:

- New requirements for transparency and adequacy of fee schedule rates
 - Hourly rate for personal care, homemaking, and habilitation services
 - Comparison between Medicaid and Medicare rates for primary care, OB/GYN services, outpatient mental health and substance use disorder services

Regla de acceso a medicaid – Estados de pago por servicio

Puntos clave:

- Nuevos requisitos de transparencia y adecuación de las tarifas
 - Tarifa por hora para servicios de cuidado personal, tareas del hogar y habilitación
 - Comparación entre las tarifas de medicaid y medicare para atención primaria, servicios de obstetricia y ginecología, servicios ambulatorios de salud mental y trastornos por uso de sustancias

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 33

Medicaid Access Rule – Fee-for-Service States

Key Takeaways:

- New requirements for transparency and adequacy of fee schedule rates
 - State plan amendments with rate reductions, or restructuring must demonstrate access sufficiency

Regla de acceso a medicaid – Estados de pago por servicio

Puntos clave:

- Nuevos requisitos de transparencia y adecuación de las tarifas
 - Las enmiendas al plan estatal con reducciones de tarifas o reestructuración deben demostrar suficiencia de acceso

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 34

Medicaid Access Rule – Fee-for-Service States

Key Takeaways:

- New requirements for transparency and adequacy of fee schedule rates
 - State plan amendments with rate reductions, or restructuring must demonstrate access sufficiency

Regla de acceso a medicaid – Estados de pago por servicio

Puntos clave:

- Nuevos requisitos de transparencia y adecuación de las tarifas
 - Las enmiendas al plan estatal con reducciones de tarifas o reestructuración deben demostrar suficiencia de acceso

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 35

Medicaid Access Rule – Fee-for-Service States

Key Takeaways:

- State must create an advisory group of care workers, Medicaid participants, and other interested parties to make recommendations – at least every other year – about pay rates

Regla de acceso a medicaid – Estados de pago por servicio

Puntos clave:

- El estado debe crear un grupo asesor de trabajadores de la salud, participantes de medicaid y otras partes interesadas para hacer recomendaciones, al menos cada dos años, sobre las tasas de pago

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 36

Section 504 Rule – Medical Treatment, Equipment, and Methods

Key Takeaways:

- Clarifies that recipients of federal funding cannot base medical decisions on stereotypes or biases against patients with disabilities and states that disabled lives do not have less value than non-disabled lives
 - Notes historic disparities in organ transplantation standards, crisis standards of care, and clinical research participation

Regla de la sección 504: tratamiento, equipo y métodos médicos

Puntos clave:

- Aclara que los receptores de fondos federales no pueden basar las decisiones médicas en estereotipos o prejuicios contra los pacientes con discapacidades y afirma que las vidas de las personas discapacitadas no tienen menos valor que las vidas de las personas sin discapacidades.
 - Señala las disparidades históricas en los estándares de trasplante de órganos, los estándares de atención en crisis y la participación en investigaciones clínicas.

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 37

Section 504 Rule – Medical Treatment, Equipment, and Methods

Key Takeaways:

- Adopts the U.S. Access Board's standards for accessible diagnostic equipment, including that federal funding recipients offer at least one exam table and set of accessible scales within two years of the rule's effective date

Regla de la sección 504: tratamiento, equipo y métodos médicos

Puntos clave:

- Adopta los estándares de la junta de acceso de EE. UU. para equipos de diagnóstico accesibles, incluido que los beneficiarios de fondos federales ofrezcan al menos una mesa de examen y un conjunto de escalas accesibles dentro de los dos años posteriores a la fecha de vigencia de la regla

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 38

Section 504 Rule – Medical Treatment, Equipment, and Methods

Key Takeaways:

- Value assessment methods cannot:
 - Measure disabled lives as having less value than non-disabled lives
 - Be used in a discriminatory manner to deny aids, benefits, or services to patients with disabilities

Regla de la sección 504: tratamiento, equipo y métodos médicos

Puntos clave:

- Los métodos de evaluación del valor no pueden:
 - Medir las vidas de las personas con discapacidad como si tuvieran menos valor que las vidas de las personas sin discapacidad.
 - Ser utilizado de manera discriminatoria para negar ayudas, beneficios o servicios a pacientes con discapacidades.

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 39

Section 504 Rule – Child Welfare Programs & Activities

Key Takeaways:

- Child welfare programs receiving federal funds cannot discriminate on the basis of disability, regardless of whether the child or (biological, foster, or prospective) parent is disabled

Regla de la sección 504 - programas y actividades de bienestar infantil

Puntos clave:

- Los programas de bienestar infantil que reciben fondos federales no pueden discriminar por motivos de discapacidad, independientemente de si el niño o el padre (biológico, de crianza temporal o potencial) está discapacitado

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 40

Section 504 Rule – Child Welfare Programs & Activities

Key Takeaways:

- Reasonable accommodations should be provided, as needed, in areas that include, but are not limited to:
 - Parent-child visitation
 - Family reunification services
 - Child placement
 - Parenting skills programs

Regla de la sección 504 - programas y actividades de bienestar infantil

Puntos clave:

- Se deben proporcionar adaptaciones razonables, según sea necesario, en áreas que incluyan, entre otras:
 - Visitación de padres e hijos
 - Servicios de reunificación familiar
 - Colocación de niños
 - Programas de habilidades para la crianza de los hijos

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 41

Section 504 Rule – Web & Mobile Accessibility

Key Takeaways:

- Recipients of federal funding must comply with the Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.1AA in regard to web content and mobile apps
 - Five exemption categories exist and may allow the recipient into federal funding to avoid WCAG 2.1AA compliance, unless an individual with a disability specifically requests an accommodation

Regla de la sección 504: accesibilidad web y móvil

Puntos clave:

- Los beneficiarios de fondos federales deben cumplir con la accesibilidad al contenido web Directrices (WCAG) 2.1AA con respecto al contenido web y las aplicaciones móviles
 - Existen cinco categorías de exenciones que pueden permitir que el beneficiario reciba fondos federales para evitar el cumplimiento de WCAG 2.1AA, a menos que una persona con una discapacidad solicite específicamente una adaptación

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 42

Section 504 Rule – Web & Mobile Accessibility

Key Takeaways:

- Kiosks must be accessible to individuals with disabilities or reasonably accommodated
- Clarifies that using a 24/7 staffed telephone service does not provide access to information otherwise available electronically

Regla de la sección 504: accesibilidad web y móvil

Puntos clave:

- Los quioscos deben ser accesibles para personas con discapacidades o deben estar razonablemente acomodados
- Aclara que el uso de un servicio telefónico con personal las 24 horas del día, los 7 días de la semana no proporciona acceso a información que de otro modo estaría disponible electrónicamente

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 43

Section 504 Rule – Additional Key Takeaways

- Reiterates *Olmstead's* integration mandate
- Requires recipients of federal funding to permit the use of service animals
- Requires recipients of federal funding to maintain accessible equipment and features questions

Regla de la sección 504 – Puntos clave adicionales

- Reitera el mandato de integración de *olmstead*
- Requiere que los beneficiarios de fondos federales permitan el uso de animales de servicio
- Requiere que los beneficiarios de fondos federales mantengan accesibles el equipo y las características

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 44

Section 504 Rule – Additional Key Takeaways

- Protects people with disabilities from retaliation for making disability discrimination claims
- Affirmative defenses of fundamental alteration and direct threat mirror those in the regulations implementing the Americans with Disabilities Act (ADA)

Regla de la Sección 504 – Puntos clave adicionales

- Protege a las personas con discapacidades de represalias por presentar reclamos de discriminación por discapacidad
- Las defensas afirmativas de alteración fundamental y amenaza directa reflejan las de las regulaciones que implementan la ley de estadounidenses con discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés)

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 45

Web Accessibility for State & Local Governments

Key Takeaways:

- Establishes WCAG 2.1AA as the standard for website and mobile app accessibility, needed for government compliance with Title II of the AVA
- Same WCAG 2.1AA standard applies to contractors making web and mobile apps for state or local government

Accesibilidad web para gobiernos estatales y locales

Puntos clave:

- Establece WCAG 2.1AA como el estándar para la accesibilidad de sitios web y aplicaciones móviles, necesario para el cumplimiento gubernamental del título II de la AVA (por sus siglas en inglés)
- El mismo estándar WCAG 2.1AA se aplica a los contratistas que crean aplicaciones web y móviles para el gobierno estatal o local.

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 46

Web Accessibility for State & Local Governments

Key Takeaways:

- Potential exceptions:
 - Archived web content
 - Pre-existing conventional electronic documents, such as non-accessible PDFs
 - Third party content, if the third-party has no contract, license, or other arrangement with the state or local government

Accesibilidad web para gobiernos estatales y locales

Puntos clave:

- Posibles excepciones:
 - Contenido web archivado
 - Documentos electrónicos convencionales preexistentes, como archivos PDF no accesibles
 - Contenido de terceros, si el tercero no tiene contrato, licencia u otro acuerdo con el gobierno estatal o local

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 47

Web Accessibility for State & Local Governments

Key Takeaways:

- Potential exceptions:
 - Individualized password-protected documents
 - Pre-existing social media posts

Accesibilidad web para gobiernos estatales y locales

Puntos clave:

- Posibles excepciones:
 - Documentos individualizados protegidos con contraseña
 - Publicaciones preexistentes en redes sociales

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 48

IL Summit Summation

“Lead On with Accountability!”

Resumen de la cumbre de vida independiente

“¡Liderar con responsabilidad!”

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 49

Parking Lot – Questions & Answers

What other questions do you have?

What else do you want to know?

What are you curious about?

What needs clarification or more explanation?

Preguntas y respuestas

¿Qué otras preguntas tienes?

¿Qué más quieres saber?

¿Qué te da curiosidad?

¿Qué necesita aclaración o más explicación?

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 50

Evaluation Survey

Again - your feedback is important to us. Please complete the brief evaluation survey for this webinar.

English Evaluation Link:

<https://bit.ly/3B9olck>



Encuesta de Evaluación

Una vez más, sus comentarios son importantes para nosotros. Complete la breve encuesta de evaluación para este seminario web.

Enlace de evaluación en español:

<https://bit.ly/3Xzhw22>



>> SLIDE / DIAPOSITIVA 51

Session Four Presenters – Contact Info

Christina Mills – Independent Living Advocate and Consultant:
christina.mills.gelardin@gmail.com

Brittany Zazueta – Executive Director of Dayle McIntosh Center for the Disabled: bzazueta@daylemc.org

Presentadores de la cuarta sesión – Información de contacto

Christina Mills – Defensora de la vida independiente y consultora:
christina.mills.gelardin@gmail.com

Brittany Zazueta – Directora ejecutiva del centro Dayle McIntosh para discapacitados:
bzazueta@daylemc.org

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 52

Session Four Presenters – Contact Info

Emily Munson, Esq. – National Disability Rights Leader:
emily.munson.esq@gmail.com

Presentadores de la cuarta sesión – Información de contacto

Emily Munson, Esq. – Líder nacional de los derechos de las personas con discapacidad:
emily.munson.esq@gmail.com

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 53

IL-NET Attribution

The IL-NET is supported by grant numbers 90ILTA0002 and 90ISTA0002 from the U.S. Administration for Community Living, Department of Health and Human Services, Washington, D.C. 20201. Grantees undertaking projects under government sponsorship are encouraged to express freely their findings and conclusions. Points of view or opinions do not, therefore, necessarily represent official Administration for Community Living policy.

Atribución IL-NET

IL-NET cuenta con el respaldo de los números de subvención 90ILTA0002 y 90ISTA0002 de la Administración para la Vida Comunitaria de los EE. UU., Departamento de Salud y Servicios Humanos, Washington, D.C. 20201. Se alienta a los beneficiarios que emprenden proyectos bajo el patrocinio del gobierno a expresar libremente sus hallazgos y conclusiones. Por lo tanto, los puntos de vista u opiniones no representan necesariamente la política oficial de Administration for Community Living.

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 54

Break

Evaluate Session 4

English Evaluation Link:



Pausa

Evaluar la sesión 4

Enlace de evaluación en español:

